

DE NIEUWE SCHOOL VERBINDINGSDIENST

‘VAKMANSCHAP OP ALLE FRONTEN’

Defensie en daarmee ook de Koninklijke Landmacht gaan op de schop. De reorganisatie van de Koninklijke Landmacht laat geen eenheid onberoerd en ook de School Verbindingsdienst staat aan de vooravond van een transformatie. In dit artikel staat Commandant School Verbindingsdienst, Ikol Jaap de Feiter, uitgebreid stil bij die transformatie, waarbij binnen de opgedragen taakstellende bezuinigingen ook ruimte is gecreëerd voor slimme verbeteringen en doordachte aanpassingen.

INLEIDING

Uiteraard ontkomt de SVBDD ook niet aan de reorganisaties en bezuinigingen. Het is een ingrijpende reorganisatie, waarbij ook de SVBDD flink geraakt wordt. De kunst is om straks met de nieuwe SVBDD de juiste dingen goed te blijven doen. Het herstel van het juiste evenwicht tussen de kwaliteit (in het kader van de Numerus Fixus) en kwantiteit (reducties) zal ook na 1 maart 2013 nog de nodige inspanning vergen. Maar met de ingezette weg blijft er een SVBDD bestaan die een cruciale rol blijft vervullen bij het tijdig gereed stellen van onze operationele eenheden.

In dit artikel wil ik op hoofdlijnen een beeld schetsen van de nieuwe organisatie van de SVBDD. Het artikel is vooral bedoeld om personeel van ons Wapen nader te informeren over de komende veranderingen. Ik ga niet terugkijken op hoe het was, maar de focus ligt echt op de taken van de SVBDD en de organisatie zoals die per 1 maart 2013 moet staan.

De opdracht voor de SVBDD is om de behoefte aan opleidingen, trainingsondersteuning en kennisproductie in te vullen, zodat de eenheden van CLAS (of andere krijgsmachtdelen) tijdig gereed gesteld kunnen worden voor operationele inzet.

In dit artikel wil ik eerst kort ingaan op de factoren van invloed die vanuit diverse studies richting hebben gegeven aan deze reorganisatie. Een reorganisatie biedt ook weer ‘kansen’ zoals dat heet, om zaken beter te organiseren en in te richten. Ik noem dat in dit artikel ‘reparaties’, waarbij ik ook kort in ga op ambities voor de toekomst. Daarna beschrijf ik de organisatie van de SVBDD op hoofdlijnen aan de hand van de belangrijkste processen, met name Command & Control, Opleidingen, Trainingsondersteuning en Kennisproductie.

FACTOREN VAN INVLOED

Opgedragen reducties

De SVBDD loopt mee in de reorganisatie van de hogere eenheid, in dit geval het OTCMAN. Het OTCMAN is in deze reorganisatie van 714 naar 512 gereduceerd. En

daar moet ook de SVBDD naar ratio aan bijdragen. De SVBDD bestaat nu uit 98 VTE’s en een tijdelijke organisatie ten behoeve van de Beroeps Praktijk Vorming ICT (BPVICT) van 16 VTE’s. Uiteindelijk heeft dit geleid tot een School VBDD van 93 VTE’s, inclusief de inbedding van de BPV ICT. Een reductie van 111 naar 93 lijkt mee te vallen, maar het takenpakket van de BPV ICT is er wel bijgekomen. Behalve de reductie in aantal, heeft er ook een verschuiving in de verdeling van rangen plaatsgevonden.

Verkorting van de VTO KMS

De opgelegde reductie moest opgevangen worden door het terugdringen van het ‘niet beschikbaar op functie zijn’ van kaderleden. Dat kon onder andere teruggedrongen worden door een verkorting van de vaktechnische opleidingen voor de aspirant onderofficieren. Voor de VBDD heeft dit geleid tot een verkorting van bijna 50%, namelijk van 40 weken naar ca. 23 weken.

Dit kan onder andere omdat het instroomniveau voor de VBDD op MBO III ICT is bepaald, waardoor de aspirant onderofficieren al met een gedegen ICT kennis binnenkomen. De praktijk blijkt lastiger en vraagt steeds vaker om individueel maatwerk.

Opleidingen ‘just in time, just enough’

Het mag duidelijk zijn dat we niet meer alle kennis kunnen overdragen in de VTO. Bovendien zal naast vorming, ook de mentale en de fysieke component, meer aandacht krijgen. Het uitgangspunt is dat men kennis krijgt aangereikt op het moment dat die ook echt nodig is. Dit zal leiden tot frequenter terugkomen naar de SVBDD voor een benodigde functieopleiding of loopbaanopleiding, of het aftoetsen van de elders vergaarde kennis. Grofweg kan gesteld worden dat bij functiewisseling mogelijk een terugkeer moment gepland moet worden waarbij de meest recente informatie en kennis kan worden overgedragen.

Opleidingen maximaal ‘paars tenzij’

Hoewel de SVBDD volledig binnen het CLAS domein in de organisatie zit, worden naar behoefte opleidingen verzorgd voor alle

krijgsmachtdelen. Die prioriteitstelling gebeurt op een hoger niveau in de organisatie. Een aantal opleidingen worden standaard al helemaal ‘paars’ aangeboden, bijvoorbeeld Cryptobeheer Defensie. Als gevolg van de investeringen in het kader van ‘Networked Enabled Capabilities’ ligt het in de lijn der verwachting dat meer en meer opleidingen ‘paars’ aangeboden gaan worden. Als er immers één vakgebied paars is, dan is dat wel ons vakgebied. Uiteindelijk zal dit zeker leiden tot een noodzakelijke aanvulling van instructiecapaciteit vanuit de andere krijgsmachtdelen.

Streven naar gecertificeerde opleidingen

Een baan bij Defensie is tegenwoordig geen baan voor het leven meer. De nieuwe generaties onderofficieren en officieren zijn zich daar uitermate bewust van en denken ook na over een toekomst buiten defensie. Tegelijkertijd zien we de ontwikkeling dat onze verbindingssystemen bijna volledig in de pas lopen met civiele standaarden. Beide ontwikkelingen leiden ertoe dat we in toenemende mate ook opleidingen verzorgen die een mate van civiele certificering mogelijk maken. Denk daarbij aan de opleidingen voor TITAN die gebaseerd zijn op de CISCO-standaarden. Maar ook aan de gecertificeerde opleidingen van Diamond Kimberlit ten behoeve van precisie-glasvezelconnectoren (‘glasvezel lassen’). Deze ontwikkelingen moeten we in de toekomst verder uitbouwen, omdat dit van belang is voor ons personeel en er een wervend karakter van uit gaat.

De SVBDD is nu een Erkend Leerbedrijf voor de MBO ICT opleidingen. Ook dit is van belang om in nauwe samenwerking met de diverse ROCa de juiste kwaliteit te bieden. Op deze manier hebben we ook rechtstreeks invloed op de kwaliteit van onze toekomstige manschappen en onderofficieren die vanuit de MBO-opleiding Veiligheid en Vakmanschap onze organisatie binnenstromen.

De erkenning als Erkend Leerbedrijf is een mooie prestatie en brengt zeker voordelen mee. Dit geeft de mogelijkheid om namens het ministerie van Onderwijs invulling te geven aan wettelijk erkende MBO II en MBO III praktijkweken. Prima voor de werking en goed voor een stevig fundament voor de SVBDD. Maar het brengt ook verplichtingen met zich mee. De SVBDD moet gaan investeren in ‘assessoren’, die de Proeve van Bekwaamheid aan het einde van de opleiding aan het ROC moeten beoordelen. Het gaat

hier immers om het invullen van een wettelijke verplichting.

Om de juiste praktijkhandelingen te laten verrichten zijn vaak schaarse onderwijsleermiddelen nodig, die geleverd moeten worden door de operationele VBDD eenheden. Het komt nog (te) vaak voor dat de prioriteit voor het toewijzen van deze middelen gaat naar oefeningen van eenheden. De ROC leerlingen krijgen dan een alternatief programma, maar daarmee voldoen we niet aan de gemaakte afspraken met de Regionale Opleidings Centra. Ook na de reorganisatie zal dit een punt van zorg en aandacht blijven.

Competentiegericht opleiden

De SVBDD gaat over naar het nieuwe innovatieve onderwijsmodel waarvoor de landmacht heeft gekozen. Leerlingen gaan daarin van het deelnemen aan lessen met leerdoelen naar het zelfstandig uitvoeren van leertaken met realistische praktijksituaties. Opleidingsmodules en cursussen die zich nu richten op geïsoleerde aspecten van ons werk zullen verdwijnen. De inhoud ervan zal opgaan in leertaken waarin alle werkzaamheden uit de praktijk geïntegreerd worden aangeboden. Deze integrale werkzaamheden zullen voor alle categorieën uitgewerkt zijn in kerntaken en werkprocessen. In elke leertaak staan kerntaken en werkprocessen centraal, waarvan is gebleken dat zij in de praktijk de rode draad vormen. Generieke competenties zijn daarbij het fundament waarop leerlingen gedrag bevorderen om te komen tot vereist gedrag voor succesvolle taakuitvoering.

De instructeurs gaan van instrueren naar begeleiden. Kennisoverdracht verplaatst naar de achtergrond en het leerproces van de leerling treedt naar voren. De instructeurs zullen optimaal hun didactische rugzak moeten uitbuiten om maximaal maatwerk per leerling te leveren. Ook zal doorlopend afstemming met planners en collega's plaatsvinden om flexibel aan de dynamische leerbehoeftes van individuele leerlingen te voldoen. Het observeren van en coachen op competenties zal domineren over het toepassen van kerngedragingen. Onderwijsdocumenten zullen niet langer voorschrijven hoe het exact moet, maar per leertaak beschrijven welke mogelijkheden welke meerwaarde hebben.

Verschuiving van opleidingen naar de operationele eenheden

De Verbindingsdienst heeft dit een aantal jaren geleden al als één van de weinige organisatieleden doorgevoerd (onder de naam H2IOT). In het kort betekent dit dat de SVBDD de kaderleden opleidt, die vervolgens hun eigen manschappen opleiden bij de eigen eenheid en met de eigen middelen. De SVBDD zal altijd maatwerk blijven leveren voor soldaten/korporaals in het kader van missiegerichte opleidingen of complexe systemen.

Inbedden van de Beroeps Praktijk Vorming

Een aantal jaren geleden is ervoor gekozen om de praktijkopleidingen voor de leerlingen van de Beroeps Praktijk Vorming in het kader van Veiligheid en Vakmanschap te borgen in de SVBDD. In 2011 is daar een tijdelijke organisatie voor opgericht van 13 VTE'n. Dit BPVost-peloton is wegens gebrek aan infra in Amersfoort, tijdelijk in de Harskamp ondergebracht. Wekelijks zijn hier leerlingen van diverse ROCa aanwezig die de praktijkopleidingen voor Veiligheid en Vakmanschap op MBO II en MBO III niveau volgen. Het aantal leerlingen kan oplopen tot max 70 per week, afkomstig uit twee verschillende opleidingsjaren. Deze tijdelijke organisatie ten behoeve van de Beroeps Praktijk Vorming van 13 VTE'n is onlangs opgehoogd naar 16 VTE'n en wordt eind 2012 structureel ondergebracht in de SVBDD op locatie Amersfoort. De BPVost-gp maakt dus deel uit van de 93 VTE'n.

REPARATIES

Primaire taken centraal

Ondanks alle ingrijpende gevolgen van de reorganisatie, willen we gelijktijdig een aantal zaken rechtzetten zie na de vorige reorganisatie als een tekortkoming zijn ervaren. Op dit moment kent de SVBDD één opleidingspeloton van ca. 65 VTE'n. Om de beschikbare kennis en ervaring goed in te zetten is hier in de loop van de tijd toch weer een hiërarchie in ontstaan. Het gevolg daarvan is dat kaderleden als 'clusterhoofd' ingezet worden en niet op hun primaire taken: lesgeven, trainingsondersteuning en kennisproductie. Met de reorganisatie gaan we naar twee kleinere opleidingspelotons waarin de primaire taak centraal komt te staan.

Flexibiliteit

Er is nooit voldoende capaciteit aanwezig geweest binnen de SVBDD om structureel aan trainingsondersteuning te doen voor de eigen verbindingseenheden. Trainingsondersteuning was – vaak noodgedwongen – ondergeschikt aan de opleidingsopdracht vanuit OTCO. In de nieuwe SVBDD is de benodigde personele capaciteit die nodig is voor de uitvoering van de opleidingsopdracht opgehoogd met 6 VTE'n. Met andere woorden, in theorie kan de SVBDD continue 6 mensen inzetten ten behoeve van trainingsondersteuning bij de operationele eenheden. Dat zijn dus niet altijd dezelfde mensen, en deze inzet staat los van de inzet van het OIT-detachement. Meer ruimte voor loopbaanopleidingen Door de verkorting op de initiële opleiding voor de onderofficieren worden de terugkeermomenten naar de SVBDD belangrijk. Niet alleen voor de benodigde functieopleidingen (just in time, just enough), maar vooral ook de loopbaanopleidingen. Met de reorganisatie wordt het mogelijk gemaakt om te investeren in Primaire – en Secun-

taire Vorming Onderofficieren. Deze worden opnieuw ontwikkeld, maar het is nu al duidelijk dat beide cursussen in lengte gaan toenemen van ca. 7 dagen naar ca. 4 weken. Na de vorige reorganisatie is er geen invulling meer gegeven aan de Primaire – en Secundaire Vorming voor officieren. In een reparatieslag is de S6 cursus ontwikkeld voor personeel werkzaam binnen een sectie 6. Met deze reorganisatie komt weer capaciteit beschikbaar om vanaf 2013 invulling te gaan geven aan de Primaire Vorming voor officieren. Deze cursus zal ongeveer 3 weken gaan duren. Tegelijkertijd zal de Secundaire Vorming worden ontwikkeld en vanaf 2014 weer worden gegeven.

Uitbreiding Onderwijs Leer Middelen (OLM)

De SVBDD beschikt over een aantal unieke leslokalen. Maar voor een groot aantal opleidingen, met name de opleidingen voor de KMA/VTO, KMS/VTO en de Beroeps Praktijk Vorming, zijn aanvullende middelen nodig. Dit materieel en personeel wordt dan geleverd vanuit de operationele eenheden. Dit legt een enorme druk op de eenheden, die al moeite hebben alle operaties en oefeningen af te steunen. De reorganisatie maakt een herziening van de indeling van verbindingsmateriaal noodzakelijk. De OLM van de SVBDD worden uitgebreid met 2 x Army II, 2 x Army V en 1 x servervoertuig (MB 10 kN) afkomstig van 101 CISBat. Hiermee kan de SVBDD de pieken opvangen in tijden dat de eenheden geen capaciteit beschikbaar hebben.

Centralisatie van de logistieke processen

Het OTMAN kent een Logistieke Compagnie. Binnen deze compagnie komt onder ander een Instructie Ondersteunende Groep SVBDD. Deze groep bestaat uit 4 VTE'n en krijgen fysiek een werkplek in de SVBDD. Door aan te sluiten op de logistieke ondersteuning van het gehele OTCMAN geeft dat voor de SVBDD meer flexibiliteit in tijden van schaarste of prioriteitstellingen.

COMMAND AND CONTROL

De SVBDD heeft een grote mate van zelfstandigheid en beschikt over uitvoerende capaciteiten op de gebieden Opleidingen, Trainingsondersteuning en Kennisproductie. Alle randvoorwaarden worden ingevuld vanuit de Stafgroep. De daadwerkelijke aansturing gebeurt vanuit de commandogroep.

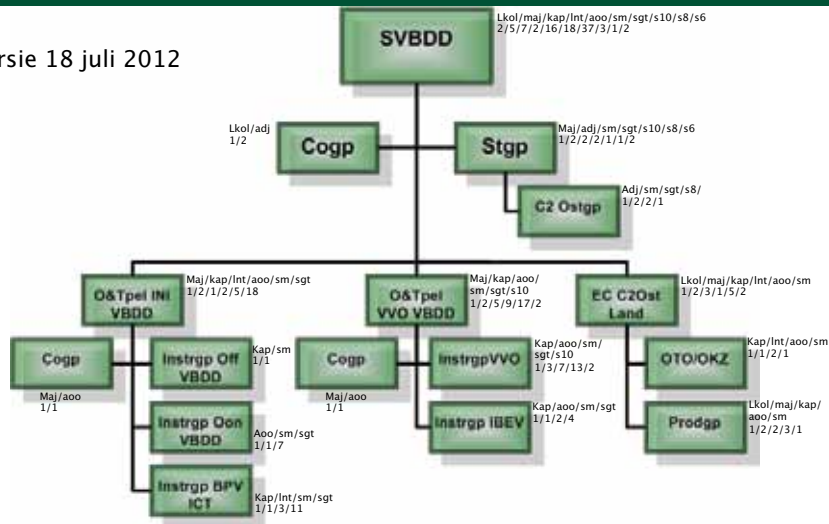
Commandogroep

C-SVBDD is tevens C-Regiment Verbindingsstroepen. Voor beide functies wordt de commandant bijgestaan door een adjudant. De Schooladjudant is een Stafadjudant (MD traject) die vooral het domein van de onderofficier bewaakt en inhoud geeft aan de (verdere) vorming van alle onderofficieren werkzaam op de SVBDD. Hij is belast met het





Versie 18 juli 2012



INTERN GEBUIK DEFENSIE

1

Koninklijke Landmacht
Organogrammen OTCMan

Organogram School Verbindingsdienst

adviseren, assisteren van de commandant SVBDD in een breed scala van zaken. Hij levert een bijdrage aan de borging van de kwaliteit van de onderofficieren van de VBDD in het algemeen en die van de SVBDD in het bijzonder. Hij treedt op als vertegenwoordiger van de onderofficieren van de VBDD in diverse overlegfora.

De Regimentsadjutant ondersteunt de Regimentscommandant (RC) bij al zijn taken en verantwoordelijkheden in het kader van Veteranenzorg, Herdenken, Gedenken, Traditiebeleving en Saamhorigheid. Hij vertegenwoordigt de RC bij vele gebeurtenissen in het kader van Vreugde, Verdriet en Rouw en is het aanspreekpunt voor het Regiment. De administratieve ondersteuning voor de taken van het Regiment worden in de normale 'commandantenlijn' belegd. Deze steun wordt geleverd vanuit de Stafgroep van de SVBDD

Stafgroep

De SVBDD krijgt een Stafgroep, waarin alle taken in het kader van de bedrijfsvoering zijn ondergebracht. De belangrijkste elementen hierin zijn de sectie Planning en Programmering, de C2 Ondersteunende Groep, en de Opleiding – en Trainingsbegeleider (OTB). De Stafgroep staat onder leiding van een majoor VBDD.

De stafofficier Planning & Programmering vervult de functie van een 3/5 staffunctionaris. Hij/zij doet de 'current ops' van de SVBDD en heeft voortdurend een beeld van de komende 6-12 maanden. Voor alle bijbehorende processen wordt hij ondersteund door een aantal P&P medewerkers.

De SVBDD maakt in toenemende mate gebruik van technisch hoogstaande lesomgevingen, die steeds vaker geïntegreerd wor-

den. Denk dan aan integratie van de systemen in meerdere lokalen, maar ook aan de koppeling met systemen en voertuigen die in de omgeving van de SVBDD staan opgesteld. Een groot deel van die voertuigen wordt geleverd door de operationele VbDD eenheden.

Het tijdig configureren, testen en gereedstellen van deze onderwijsleermiddelen aan de instructeurs en klassen is een cruciale taak die bij de C2Ostgp van de SVBDD is neergelegd. Dit gebeurt onder aansturing van de stafofficier P&P.

Alle materieellogistiek is belegd bij de Instructie Ondersteunende Groep SVBDD van de logistieke compagnie van het OTC-MAN. In totaal 4 functionarissen van de IOGP SVBDD werken fysiek op de locatie van de SVBDD/C2Ostgp.

Tot slot zijn ook de taken van de Opleidings- en Trainingsbegeleider en Integrale Kwaliteitszorg geborgd in de Stafgroep.

OPLEIDINGEN

Initiële Opleidingen

De opleidingen die de SVBDD aanbiedt zijn georganiseerd naar de fase waarin de militair in zijn loopbaan zich beweegt. Binnen het opleidingspeloton voor initiële opleidingen vinden we de Vaktechnische Opleiding voor de aspirant officieren en onderofficieren. Daarin wordt de noodzakelijke kennis en vorming aangeleerd die nodig is om te kunnen functioneren als startend officier en onderofficier binnen het Wapen van de Verbindingsdienst. In dit peloton worden ook de ROC leerlingen die gekozen hebben voor Veiligheid en Vakmanschap MBO ICT II en III opgeleid. De SVBDD heeft inmiddels de status van 'Erkend Leerbedrijf' en mag

de praktijkperiodes op dit niveau uitvoeren. De MBO ICT II leerlingen stromen daarna in bij de eenheden als soldaat/korporaal, de MBO ICT III leerlingen kunnen, na keuring etc., richting de KMS. Zij komen dan later weer terug in de Vaktechnische Opleiding. Uiteindelijk moet 75% van de instroom op deze manier gaan lopen, de resterende 25% blijft gereserveerd voor doorstroom van korporeels en voor mensen die wel MBO ICT hebben gevolgd maar geen Veiligheid en Vakmanschap. Op dit moment blijft de instroom vanuit het traject Veiligheid en Vakmanschap ICT achter bij de verwachtingen, maar de prognose is dat dit op termijn goed zal gaan lopen.

Verdere Vorming en Functieopleidingen

In het tweede opleidingspeloton worden opleidingen verzorgd die onderofficieren en officieren in een latere fase kunnen – of moeten – volgen. In de eerste plaats worden hier de opleidingen verzorgd in het kader van de diverse loopbanen, onder andere de Primaire en Secundaire Vorming voor officieren en onderofficieren. Daarnaast verzorgt dit peloton de diverse 'systeemopleidingen' voor kerninstructeurs. Voorbeelden zijn BMS, AN/PRC117, netwerkbeheerder TITTAAN, etc. Deze opleidingen zijn gericht op de functie die men uit gaat voeren, en worden volgens het principe van *'Just in Time, Just Enough'* aangeboden. Als een opleiding met succes doorlopen is, wordt dat vastgelegd in het elektronisch dossier van de cursist.

Deze opleidingen zijn dus met name voor de kaderleden, die daarna hun eigen personeel opleiden bij de eigen eenheid. Het aftoetsen van de soldaten/korporeels gebeurt onder verantwoordelijkheid van de SVBDD. Er kan natuurlijk altijd maatwerk worden geleverd, vooral als het gaat om opleidingen in het kader van een aanstaande missie. In die gevallen worden ook indien nodig soldaten en korporeels opgeleid. Verder worden hier de opleidingen verzorgd voor het personeel dat werkzaam wordt binnen een sectie 6, alsook de Incident Manager Senior (de Foxtrot).

Een aparte vermelding verdient de S6 cursus die in het Engels wordt gegeven. Niet alleen omdat de 6 moet kunnen acteren in een internationale setting, maar ook omdat er Noorse officieren VBDD aan deze cursus deelnemen.

Tot slot is dit peloton verantwoordelijk voor de – joint - opleidingen in het kader van informatiebeveiliging en cryptobeheer Defensie. Joint-opleidingen krijgen steeds meer aandacht en het is ook zeker de ambitie om invulling te gaan geven aan opleidingen in het kader van Cyber op de school VbDD.

TRAININGSONDERSTEUNING

De SVBDD heeft dedicated capaciteit voor trainingsondersteuning op het gebied van

Informatie Beveiliging. Daartoe heeft het deskundig personeel en specialistisch materieel. De inzet van dit trainingsdetachement gebeurt aan de hand van het jaarplan van het Land Trainings Centrum (LTC). Daarin wordt duidelijk gemaakt in welke weken en tijdens welke oefeningen het detachement moet worden ingezet. Daarnaast heeft de SVBDD de capaciteit om voortdurend 6 mensen in te zetten ten behoeve van trainingsondersteuning voor de verbindingssatellieten en C2Ost elementen of voor personeel dat werkzaam is in een sectie 6 (t/m het niveau van samengesteld C2Ost). Een deel van deze inzet zal aan de hand van het jaarplan LTC ingevuld worden. Het is van belang voor een ieder dat de cirkel tussen opleiden, trainen en inzet gesloten wordt. De instructeurs van de SVBDD kunnen tijdens een trainingsondersteuning ervaren of de eenheid werkt conform de opleidingen, of dat de opleidingen 'up to date' moeten worden gemaakt. Dat moet dan gevolgd worden door een aanpassing in opleidingsdocumenten, handleidingen of zelfs doctrine. Uiteindelijk gaat het erom dat de eenheid er beter van wordt, de instructeurs ervaring opbouwen, en de juiste zaken onderwezen worden in de diverse opleidingen.

KENNISPRODUCTIE

Het Expertise Centrum C2Ost Landoptreden

De SVBDD blijft de capaciteit behouden voor kennisproductie en opleidingsontwikkeling. Dit is ondergebracht in het Expertise Centrum C2Ost Landoptreden, inclusief een bureau Opleidings- en Trainingsontwikkeling. Het Expertise Centrum staat onder leiding van een luitenant-kolonel VBDD.

Het kennisveld van CLAS is getrappt ingericht. De organisaties die autoriteit hebben op de functies van militair optreden hebben een eigen Kennis Centrum. De organisaties die een autoriteitsfunctie hebben op een ondersteunend proces hebben een Expertise Centrum.

Het Kennis Centrum voor Commandovoering is ondergebracht bij het *Land Warfare Centrum* (LWC) in Amersfoort. Dat KC levert de functionele aansturing voor het Expertise Centrum C2Ost Landoptreden dat is ondergebracht binnen de SVBDD.

Het Expertise Centrum C2Ost Landoptreden levert een input voor ons vakgebied voor nieuwe behoeftstellingen en beleidsdocumenten. Verder brengt het EC het 'landschap' in kaart die ons vakgebied over 3-5 jaar zal gaan beïnvloeden. Het EC is betrokken bij alle projecten die ons vakgebied raken en maakt een vertaling daarvan naar de VBDD. Denk daarbij aan het tijdig beschikbaar komen van toekomstige onderwijsleermiddelen, tijdig realiseren van bijscholingen,

impact op het operationeel optreden, veranderingen in infra aanpassingen bij de school en/of bij de eenheden, kennisopbouw instructeurs, voorbereiden van lesdocumenten, het produceren van trainingsondersteuningspakketten, het herschrijven van doctrine, handboeken, etc.

Het expertisecentrum ondersteunt de commandanten met specialistische kennis op het betreffende materiedeskundigheidsgebied ten behoeve van opleiding, training en operatiën. Daarnaast draagt het expertisecentrum met haar kennis bij aan de innovatie van de Koninklijke Landmacht via één van de kennisadviseurs. Het expertisecentrum onderhoudt daarvoor contact met het kenniscentrum dat de betreffende kennisadviseur direct ondersteunt. Voor de school VbDD is dat het Kennis Centrum Commandovoering van het LWC.

C-LAS geeft het CLAS Innovatieplan uit waarin de kennisproductie opdracht van het hogere niveau staat. Deze opdracht is door CLAS/BO en LSC in samenwerking met de Kenniscentra uitgewerkt. Het LWC coördineert de uitvoering van de kennisproductie gedurende het jaar met de kenniscentra. Het kenniscentrum coördineert de plannen en uitvoering van de kennisproductie met de expertise centra binnen het vakgebied en is daarmee de 'linking pin' naar het LWC. Daarnaast onderhoudt het EC C2Ost-land een direct functioneel contact met het LWC/bureau COVO.

Het expertisecentrum is het centrum van deskundigheid op gebied van tactisch en technische Doctrinepublicaties, Commandovoeringaspecten, Trainingsondersteuning, Organisatieaspecten, Materieelaspecten en Personeelsaspecten (DCTOMP) voor het betreffende materiedeskundigheidsgebied.

Het expertisecentrum kent de volgende kennisproductie taken:

- Verzamelen en verwerken Lessons Learned
- Uitvoeren en bijdragen aan studies (behoefstellingen, bijdragen aan studies, bijdragen aan implementatieprojecten)
- Ondersteuning Implementatieprojecten op PG, MG en OG (begeleiden invoer nieuw materieel en concepten)
- Doctrineontwikkeling (DP, HB, VS, IKS etc)
- Missie Systeem Functie Analyse/Programma van Taken en Eindeisen
- Opleidings- en Trainingsontwikkeling
- In voorkomend geval leveren van TROST
- Kennisvergaring door Wetenschappelijk Onderzoek en internationale samenwerking

Door het bijhouden, verzamelen, analyseren, verwerken, vastleggen en verspreiden van kennis geeft het expertisecentrum mede invulling aan de innovatiekracht van de Koninklijke Landmacht en de Krijgsmacht. Hiertoe onderhoudt het expertisecentrum

contacten met de andere kenniscentra, de expertise centra, operationele eenheden, wetenschappelijke instellingen, internationale partners en civiele overheidsdiensten.

Het expertisecentrum bestaat uit een Documentatiecentrum, een Bureau Behoeftstelling, een Bureau Doctrine C2Ost en een Bureau Opleiding- en Trainingsontwikkeling.

De snelle invoering van nieuwe systemen en steeds nieuwe functionaliteiten zorgen ervoor dat spanning staat op de instroom, implementatie en het gereed zijn van de diverse documentatie. Het vastleggen van de manier waarop de schaarse verbindingsmiddelen binnen een groter geheel moeten worden ingezet is een tijdrovend proces.

Maar kennisproductie is niet alleen een verantwoordelijkheid van het KC. Iedereen binnen de SVBDD heeft de taak om bij te dragen aan het vastleggen van kennis en ervaring in de juiste documenten. Het EC heeft daarom ook een facilitaire rol, waarbij we de aanwezige kennis optimaal proberen te gebruiken. Ook personeel van de diverse eenheden hebben hier inbreng in.

AFSLUITEND

In dit artikel heb ik de veranderingen op hoofdlijnen geschetst. Behalve dat er een aantal belangrijke opdrachten moeten worden ingevuld, geeft het tegelijkertijd de mogelijkheid om een aantal zaken beter in te richten. Dus ook hier geldt dat we niet wegens verbouwing gesloten zijn, maar gewoon geopend zijn voor vernieuwing. Het verdwijnen van 12.000 functies uit de organisatie raakt ook de SVBDD. Maar er blijft een SVBDD met een serieuze omvang overeind om de opdrachten van C-LAS in het kader van Opleiden, Trainingsondersteuning en Kennisproductie op een goede manier in te vullen.

Ruimte voor ambitie en vernieuwing is er in beperkte mate. Want hoewel de SVBDD binnen het CLAS is opgenomen, is de trend naar steeds meer joint opleidingen duidelijk zichtbaar. Dat biedt zeker kansen voor de toekomst. Ook zijn de opleidingsconsequenties als gevolg van de investeringen op het gebied van 'Networked Enabled Capabilities' (denk bijvoorbeeld aan de nieuwe Satcom) en Cyber nog niet uitgewerkt. Dat moet straks gezien worden en zal mogelijk leiden tot nieuwe opleidingen.

Kortom, ondanks alle bezuinigingen blijft de SVBDD een belangrijke bijdrage leveren aan de kwaliteit van ons grootste kapitaal: goed opgeleid personeel voor het Wapen van de Verbindingsdienst!

Luitenant-kolonel Jaap de Feiter, Commandant School Verbindingsdienst

